

CRITERI E MODALITÀ PER LA VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

di Biologia Microbiologia e Tecnologie di Controllo Ambientale e di Biologia del Corso di BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

A seguito del DPCM 8/3/2020 e della conseguente nota ministeriale n. 279 che stabiliscono la "necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione", i docenti di Biologia Microbiologia e Tecnologie di Controllo Ambientale e di Biologia del Corso di BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI hanno stabilito la necessità di integrare i documenti per la valutazione già inclusi nel PTOF.

Per la valutazione periodica degli elaborati scritti e delle prove orali effettuate nel periodo di DAD, valida sia per la teoria e sia per il laboratorio, si tiene conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza e cioè che:

- le modalità di verifica non possono essere le stesse della didattica in presenza;
- qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto al consueto, tuttavia è realizzabile e formativa;
- bisogna puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento.

L'*aspetto formativo* della valutazione risulta dunque - nell'ambito della didattica a distanza - fondamentale. Si è quindi stabilito di tener conto *non solo* del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, *ma anche* della peculiarità della proposta didattica, delle possibili difficoltà strumentali/di rete delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza.

MODALITÀ' DI VERIFICA A DISTANZA

Mentre l'attività didattica è svolta in modo sincrono, le modalità di verifica possono essere di tipo sincrono e asincrono.

Possono essere effettuate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica):

1. **verifiche orali** con le seguenti modalità, alternative tra loro:
 - con collegamento: lo studente che sostiene la verifica avrà la videocamera accesa e si relazionerà direttamente con il docente;
 - a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione;
 - con esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o di approfondimenti.
 - al fine di verificare uno studio costante, all'inizio della lezione il docente riprende gli ultimi argomenti trattati ponendo delle domande flash agli studenti (domande fatte a rotazione a tutti gli alunni al fine di verificare anche la effettiva partecipazione e non solo il collegamento).
2. **verifiche scritte** attraverso:
 - esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti;
 - compiti a tempo su piattaforma Moduli di Google, Google Classroom; con penalizzazione per le consegne fuori tempo (più prove potrebbero confluire in un'unica valutazione scritta);
 - presentazioni, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali in condivisione a piccoli gruppi;
 - produzione di protocolli e questionari, da somministrare al resto della classe, analizzando i materiali e le indicazioni fornite dal docente; entro i tempi prestabiliti.

3. **verifica asincrona** attraverso:

- lo svolgimento e la consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza, il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale).
- lo svolgimento di attività sperimentali domestiche con relazioni scritte, documentazione fotografica e video, con consegna entro i tempi prestabiliti e commentate in videoconferenza. Verranno accettate consegne fuori tempo ma con penalizzazione.

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE NELLA DAD

La valutazione finale degli studenti comprenderà le valutazioni relative al periodo di didattica online, a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti.

In questa fase di DAD, durante la comunicazione agli studenti dei voti relativi alle prove, i docenti curano la spiegazione e la motivazione della valutazione globale esplicitando i descrittori sotto riportati:

- ☐ **Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici:** nullo, insufficiente, sufficiente, buono ottimo
- ☐ **Rielaborazione e metodo:** idem
- ☐ **Completezza e precisione** (rispetto dei tempi di consegna e di tutti i compiti): idem
- ☐ **Competenze disciplinari:** idem

Se la DAD dovesse perdurare anche il prossimo a.s., è possibile prevedere due griglie che sviluppino i descrittori con attribuzione di punteggi.

1. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari Biologia/BMTA					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

2. GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza.