

DIPARTIMENTO AGRARIA - CAT

Premesso che, come per l'attività didattica anche **la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono**. Dopo ampia discussione il dipartimento ha deciso all'unanimità di apportare ai criteri di **valutazione degli apprendimenti già approvati le seguenti integrazioni:**

Descrittore → COMPETENZE DIGITALI CONSEGUITE DAGLI STUDENTI

Per la **modalità sincrona**:

a) verifiche orali:

Con collegamento uno a uno: lo studente che sostiene la verifica avrà la cam accesa, guarderà dritto davanti 1. a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente

oppure

2. a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione

oppure

3. esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.

b) verifiche scritte:

1. Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti

2. Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Moduli di Google, Google Classroom, o un altro dei tanti tool possibili

3. Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;

4. Esperimenti e relazioni di laboratorio. Relazione di sintesi.

Per la **modalità asincrona**, invece, lo studente può registrare il proprio schermo mentre svolge l'esperimento simulato e verbalizza le operazioni che svolge.

1) verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale)

BES e DSA

Non subirà alcuna variazione per gli alunni con BES e DSA o PFP (anche non certificati) l'impiego di strumenti compensativi e misure dispensative inserire nel PDP. Si adopereranno le **griglie che sono adeguate anche nel caso di BES e di DSA**.

Per tutti gli allievi, soprattutto per gli alunni con disabilità, gli interventi serviranno **“a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva**.

I docenti di sostegno cercheranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, di sostenere gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività”.